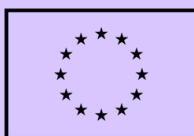


QUEER QUEST

**PRAKTISCHE HANDLEIDING VOOR HET
GEBRUIK VAN DE GEILLUSTREERDE
KAARTENSET**



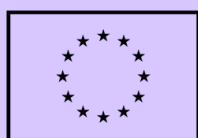
Co-funded by
the European Union

enhancing psychologists and counselors' communicative skills
towards LGBTQ people with illustrated playing cards

Pitch Perfect

projectcode: 2023-1-IT02-KA210-ADU-000152439

Gefinancierd door de Europese Unie. De hier geuite ideeën en meningen komen echter uitsluitend voor rekening van de auteur(s) en geven niet noodzakelijkerwijs die van de Europese Unie of het Europese Uitvoerende Agentschap onderwijs en cultuur (EACEA) weer. Noch de Europese Unie, noch het EACEA kan ervoor aansprakelijk worden gesteld.



**Co-funded by
the European Union**

Speelkaarten wat ze zijn

De set van **25 geïllustreerde speelkaarten** is het eindproduct van **activiteit 2** van het project **Pitch Perfect**, een afkorting van “Verbetering van de communicatieve vaardigheden van psychologen en counselors ten opzichte van LGBTQ-personen met behulp van geïllustreerde speelkaarten”, medegefinancierd door het Erasmus+-programma van de Europese Commissie op het gebied van **volwasseneneducatie**. **Het project is opgezet om inclusieve communicatieve vaardigheden te bevorderen op het specifieke gebied van LGBTIQ+-identiteiten, -talen en -ervaringen.** Deze **25 kaarten** zijn bedoeld als een verhalend en visueel hulpmiddel voor gebruik in volwasseneneducatie, counseling, begeleiding en psycho-educatieve facilitatie, met een informele, ervaringsgerichte, speelse en participatieve aanpak. Ze vormen dan ook een synthese en, in zekere zin, een uitbreiding van de inhoud van de handleiding “Words Matter” en vooral van de **lokale workshops** die werden georganiseerd door de partnerorganisaties: **Close in the Distance** (Italië) en **Stichting Art. 1** (Nederland). **Het doel van de kaarten is om een toegankelijke en creatieve manier te bieden om woorden, ervaringen en uitdagingen op het gebied van inclusie aan te kaarten, te verkennen en te delen.**



Co-funded by
the European Union

Speelkaarten

hoe en waarom ze te gebruiken

De speelkaartenset van Pitch Perfect is ontworpen om reflectie, dialoog en het delen van ervaringen met betrekking tot de identiteit, taal en ervaringen van LGBTQIA+-personen te bevorderen. Het is een flexibel hulpmiddel dat is ontworpen voor educatieve, luister- en begeleidingsomgevingen en bedoeld is voor een volwassen publiek.

Hoe worden ze gebruikt?

De kaarten hebben geen specifieke volgorde. Ze kunnen afzonderlijk worden gebruikt, als aanleiding voor een verhaal of reflectie, of in kleine groepen als basis voor participatieve activiteiten. Ten slotte kunnen ze worden gebruikt om **LGBTQIA+-kwesties** op een informele, toegankelijke en inclusieve manier explicieter te introduceren of te verkennen.

Waarom een speels en visueel hulpmiddel gebruiken?

De kaarten combineren woorden, beelden en vragen om het gesprek te openen en de afstand tussen hulpverlener en persoon te verkleinen. Ze helpen complexe thema's bespreekbaar te maken en versterken het empathisch vermogen. Gebruikers leren via de kaarten ook over thema's als culturele competentie rond LGBTQIA+, actief luisteren en zelfreflectie.



Co-funded by
the European Union

Queer Quest

structuur en inhoud

De **Queer Quest-kit** bestaat uit 25 geïllustreerde speelkaarten, bedrukt aan beide zijden, die volledig digitaal of analoog kunnen worden gebruikt door ze af te drukken, bij voorkeur op gerecycled materiaal en papier om de impact op het milieu te beperken.

Voorzijde van de kaarten

Elke kaart is voorzien van een originele kleurenillustratie die door het partnerschap is ontwikkeld en geïnspireerd is op de begunstigden van het project. De vijf primaire illustraties zijn gemaakt in een eenvoudige, suggestieve en genderneutrale stijl. Tegelijkertijd zijn de illustraties ontworpen om impliciet te verwijzen naar:

- Relationale situaties en momenten
- Gebaren van verbondenheid, luisteren, acceptatie
- Symbolen en voorwerpen die verband houden met de LGBTIQA+-cultuur en -gemeenschappen, bijvoorbeeld vanuit een kleurperspectief

De stijl is specifiek gekozen om empathie, gastvrijheid en openheid uit te stralen, in een universele taal die niet verankerd is in dogma's of stereotypen.



**Co-funded by
the European Union**

Queer Quest

structuur en inhoud

Achterkant van de kaarten

Op de achterkant van elke kaart staat een **open vraag**, een **trefwoord** met betrekking tot LGBTIQA+ en SOGIESC-kwesties, of een **korte verhalende prompt**, geschreven in een toegankelijke, niet-oordelende en inclusieve toon.

Deze vragen zijn bedoeld om:

- het verkennen van identiteit en ervaringen aan te moedigen zonder belerend te zijn
- vrijwillige uitwisseling en vooral zelfreflectie en zelfbeschrijving aan te moedigen
- processen van onafhankelijk heroverwegen en groei van transversale, burgerlijke en inclusieve vaardigheden op gang te brengen

Er worden geen definities of juiste antwoorden gegeven: de kaarten zijn niet bedoeld om te evalueren, maar 'alleen' om relaties te activeren en op te bouwen.

Un je je een moment herinneren waarop je identiteit eenvoudigweg begrepen werd, zonder dat je die hoefde uit te leggen? En welke herinnering komt er bij je op bij het woord "alliantie"?

Wat betekent "diversiteit" voor jou? En hoe zit het met "normaliteit"?



Co-funded by
the European Union

Queer Quest vakgebieden

Zoals hierboven vermeld, bieden de 25 kaarten in de **Queer Quest-kit** stof tot nadenken en discussie, onderverdeeld in vier hoofdthema's, zij het zonder strikte scheiding:

1. Identiteit en persoonlijke ervaringen

Vragen die helpen om gevoelens, emoties en identiteitsprocessen te verkennen, waaronder:

Omschrijf het moment waarop uw identiteit een bron van trots was...

Kun je je het moment herinneren dat je besepte dat één woord je kon omarmen of juist kon kwetsen?

Ben je ooit uit de kast gekomen? En zo ja, hoe vaak? Wat betekent d it woord voor jou?

Un je je een moment herinneren waarop je identiteit eenvoudigweg begrepen werd, zonder dat je die hoefde uit te leggen? En welke herinnering komt er bij je op bij het woord "alliantie"?

Wat betekent "diversiteit" voor jou? En hoe zit het met "normaliteit"?



Co-funded by
the European Union

Queer Quest vakgebieden

2. Belangrijke begrippen en termen in de LGBTQIA+-cultuur

Verhalende ideeën die aanzetten tot nadenken over woorden, definities en voorstellingen die specifiek zijn voor de LGBTQIA+-cultuur, waaronder:

Wat betekent het om non-binair of genderqueer te zijn?

Wat is het verschil tussen genderidentiteit en seksuele geaardheid?

Hoe zou je het concept genderfluiditeit uitleggen?

Wat betekent 'aseksualiteit'?

Wat betekent het om interseksueel te zijn en waarom is representatie belangrijk?

Wat betekent intersectionaliteit in de context van LGBTQIA+-identiteiten?

Wat zijn jouw voornaamwoorden? Waarom is het belangrijk om deze te vragen en te gebruiken?

Wat is deadnaming en hoe kun je dit voorkomen?



**Co-funded by
the European Union**

Queer Quest vakgebieden

3. Queer expressie, symbolen en burgercultuur

Meer expliciete vragen over burgerlijke en op waarden gebaseerde vaardigheden, rechten, publieke representatie en de cultuur van de LGBTQIA+-gemeenschap:

Wat is de geschiedenis en betekenis van Pride-vieringen?

Wat is de oorsprong en betekenis van de regenboogvlag? Zijn er nog andere vlaggen?

Hoe zou je het concept van een 'gekozen familie' omschrijven? Waarom is dit zo belangrijk voor de LGBTQIA+-gemeenschap?

Waarom denk je dat zichtbaarheid en representatie belangrijk zijn?

Welke acties kun je ondernemen om een veiligere omgeving te creëren voor LGBTQIA+-mensen?



Co-funded by
the European Union

Queer Quest vakgebieden

4. Discriminatie, fouten en allianties

Vragen en ideeën voor verhalen die meer specifiek gericht zijn op context, moeilijkheden, conflicten, maar ook op een inclusieve cultuur:

Wat zijn jouw voornaamwoorden? Waarom is het belangrijk om ze te vragen en te gebruiken?

Hoe kun je iemand beleefd corrigeren die een ander persoon met een verkeerde pronoun aanspreekt ('misgendert')?

Wat betekent het als iemand "microagressies" ervaart? Kun je een voorbeeld geven?

Wat zijn veelvoorkomende voorbeelden van discriminatie op het werk tegen LGBTQIA+-personen?

Omschrijf een geval van homo-bi en transfoob pesten, of het nu jou of iemand anders is overkomen.

Wat kun je doen als je ziet dat iemand gepest of lastiggevalen wordt vanwege zijn of haar genderidentiteit of seksuele geaardheid?

Waarom zou iemand zich ongemakkelijk kunnen voelen bij indringende vragen over zijn of haar identiteit?



**Co-funded by
the European Union**

Queer Quest kaarten als visuele tekens

De kaarten kunnen ook worden gebruikt als 'eenvoudig' visueel hulpmiddel, als relationele input, in elke educatieve, faciliterende, begeleidende of luistercontext.

In de praktijk betekent dit dat zelfs zonder actief of gestructureerd te worden gebruikt, **Queer Quest-kaarten** een belangrijke rol kunnen spelen in educatieve en sociale contexten. Ze kunnen gewoon op een tafel worden gelegd, zichtbaar in een luisterruimte, in een trainingsruimte, op een gedeeld bureau. Waarom niet zelfs in een dokterspraktijk? Op die manier worden ze een visueel teken van openheid, een kleine aanwijzing die de aanwezigen laat weten dat de omgeving gastvrij, veilig en niet-oordelend is.

In die zin fungeert de kit ook als een impliciet relationeel instrument: een spoor, een uitnodiging, een opening voor dialoog, zowel voor LGBTIQ+-personen als voor niet-LGBTIQ+-personen. Alleen al de aanwezigheid ervan kan helpen om verdedigingsmechanismen te verminderen en vertrouwen te kweken, zelfs zonder direct woorden of uitleg te gebruiken (zie: *Woorden doen ertoe*, pp. 156-165).



Co-funded by
the European Union

Queer Quest

praktische voorbeelden

De handleiding **Woorden doen ertoe** bevat in de **bijlage** (pp. 165-175) al verschillende verhalende en praktische voorbeelden van hoe de geïllustreerde kaarten uit Pitch Perfect kunnen worden gebruikt voor counseling, begeleiding en educatieve ondersteuning van volwassenen en jongvolwassenen.

Het gaat om echte of realistische ideeën, voortgekomen uit lokale workshopervaringen en bedoeld om eenvoudige, toegankelijke en duurzame toepassingsmethoden voor te stellen, **voornamelijk met behulp van niet-formele, ervaringsgerichte methoden voor kleine tot grote groepen.**

In dit laatste deel gaan we verder op dat voorstel in met nog meer voorbeelden van het praktische gebruik van **Queer Quest**: activiteiten, opnieuw voor individuen of kleine en grote groepen, die zijn ontworpen om dialoog, luisteren, bewustwording en zelfverhalen te stimuleren, zelfs in informele settings of in situaties waarin voor het eerst wordt geluisterd.



Co-funded by
the European Union

Queer Quest

praktische voorbeelden

1. Groepsverhalen

Type en duur: creatieve ervaringsgerichte activiteit in kleine groepen (6-8 personen), 45 minuten

Kaarten: allemaal op tafel, vrij te gebruiken

Doelstellingen: creativiteit, verhalende verbeeldingskracht en het construeren van inclusieve verhalen stimuleren; systemisch denken en verbanden tussen persoonlijke ervaringen stimuleren.

Beschrijving: alle kaarten worden volledig zichtbaar neergelegd (zowel de afbeeldingen als de achterkant).

De facilitator bepaalt de volgorde waarin de deelnemers aan de beurt komen.

Elke deelnemer kiest een kaart en vertelt een deel van een verhaal, dat persoonlijk of volledig verzonnen kan zijn. De volgende deelnemer vervolgt het verhaal met een nieuwe kaart, zoals in een vertelspel. Aan het einde reflecteert de groep gezamenlijk op wat het betekende om samen een verhaal te construeren, welke thema's spontaan naar voren kwamen en hoe het gebruik van beelden het oproepen van emoties of een nieuw inclusief bewustzijn bevorderde.



Co-funded by
the European Union

Queer Quest

praktische voorbeelden

2. Een kaart om het gesprek op gang te brengen

Type en duur: individuele sessie (begeleiding, advies, interview), 30-45 minuten

Kaarten: 1 naar keuze, ook willekeurig gekozen

Doelstellingen: openheid in de luisterrelatie bevorderen, of voor specifieke educatieve doeleinden; een visueel-narratief startpunt bieden om het ijs te breken; op een zachte manier kwesties als identiteit, geaardheid en LGBTIQ+ introduceren; het vertrouwen en het gevoel van welkom zijn in de setting versterken.

Beschrijving: in een eerste of tweede individuele sessie kan de facilitator het **Queer Quest-kaartspel** introduceren door het gewoon op tafel te leggen of als een actief voorstel: "Als je wilt, kunnen we een kaart trekken om het gesprek op gang te brengen." De persoon krijgt zo toegang tot een suggestief beeld en een niet-opdringerige narratieve vraag of stimulus, waardoor hij of zij indirect, symbolisch of op basis van ervaringen kan praten over zelfs complexe kwesties zoals coming-out, erbij horen, identiteit of discriminatie.

De facilitator hoeft geen verdere vragen te stellen: de kaart zelf fungeert als brug en emotionele trigger.



Co-funded by
the European Union

Afhankelijk van de reactie kan het gesprek dieper gaan of luchtig en reflectief blijven.

De persoon die ondersteuning krijgt, moet namelijk volledig zelf bepalen hoeveel hij of zij wil delen en zich gehoord voelen zonder enige druk.

Deze activiteit kan ook worden gebruikt als openingsritueel voor meerdere bijeenkomsten, waarbij elke keer een andere kaart wordt gebruikt, vooral als de persoon met wie we praten expliciet kwesties en onderwerpen wil bespreken die specifiek verband houden met de LGBTQA+-cultuur.

De facilitator kan voorstellen om de volgende kaarten te trekken:

Un je je een moment herinneren waarop je identiteit eenvoudigweg begrepen werd, zonder dat je die hoefde uit te leggen? En welke herinnering komt er bij je op bij het woord "alliantie"?

Wat betekent "diversiteit" voor jou? En hoe zit het met "normaliteit"?

Methodologische opmerking:

Door het **Queer Quest-kaartspeel** gewoon op tafel te leggen, geef je een visueel signaal van inclusiviteit: de kit communiceert op subtiele maar duidelijke wijze dat dit een bevestigende, aandachtige en open ruimte is, zonder dat daar expliciete uitleg voor nodig is. In sommige gevallen kan de aanwezigheid van de kit alleen al de stress verminderen die doorgaans voorafgaat aan het uit de kast komen.



**Co-funded by
the European Union**

Queer Quest

praktische voorbeelden

3. Voorbeelden van rollenspellen

Type en duur: groep of individueel, 45-60 minuten

Kaarten: 1 per situatie, toegewezen door de facilitator

Doelstellingen: kritisch denken, empathie en bevestigende en inclusieve communicatie ontwikkelen; nadenken over de rol van figuren zoals counselors, docenten, psychologen, opvoeders, HR-medewerkers en maatschappelijk werkers en zorgverleners.

Beschrijving: elke deelnemer krijgt een rol (bv. mentor, leraar, ouder, psycholoog) en een themakaart. Ze reageren vanuit die rol op de kaart. Daarna volgt een groepsgesprek: wat ging goed, wat kon beter, wat maakt de rol lastig, en hoe kan het luisteren verbeteren? Voor dit model adviseren we deze kaarten:

Wat zijn jouw voornaamwoorden? Waarom is het belangrijk om deze te vragen en te gebruiken?

Wat kun je doen als je ziet dat iemand gepest of lastiggevalen wordt vanwege zijn of haar genderidentiteit of seksuele geaardheid?

Wat betekent het als iemand "microagressies" ervaart? Kun je een voorbeeld geven?



**Co-funded by
the European Union**

Queer Quest

praktische voorbeelden

4. Transgenerationele dialogen

Type en duur: intergenerationeel (bijv. ouders en kinderen, opvoeders en jongvolwassenen), 60-75 minuten

Kaarten: 2 per paar, gekozen op basis van leeftijd of ervaring

Doelstellingen: de dialoog tussen generaties bevorderen; perspectieven, twijfels en ervaringen over identiteitskwesties, met name LGBTIQA+-kwesties, delen; banden en wederzijds begrip versterken; de inclusieve vaardigheden van oudere generaties, ouders enz. versterken.

Beschrijving: Ouder-kindparen (kinderen/ouders, volwassenen/tieners) kiezen elk twee kaarten en bespreken die samen. Iedereen denkt na over de vraag of situatie en deelt zijn/haar mening. Daarna komt de groep bijeen om ervaringen uit te wisselen: wat ontdekten ze, wat verraste of maakte hen ongemakkelijk, wat verdient verdere verkenning? Is er een generatiekloof? Zo ja, waarom? We raden deze kaarten aan:

Wat is de geschiedenis en betekenis van Pride-vieringen?

Waarom denk je dat zichtbaarheid en representatie belangrijk zijn?



Co-funded by
the European Union

Queer Quest

praktische voorbeelden

5. Maak een nieuwe kaart

Type en duur: individueel of in kleine groepen, 30-40 minuten

Kaarten: vrije inspiratie, vrije keuze

Doelstellingen: expressieve en creatieve vaardigheden ontwikkelen; persoonlijke ervaringen en identiteiten verkennen; deelnemers op een vrije en ervaringsgerichte manier vertrouwd maken met de visuele en narratieve cultuur van LGBTIQ+ en SOGIESC-kwesties.

Beschrijving: Beschrijving: na een korte verkenning van het kaartspel maken de deelnemers hun eigen kaart – een tekening, zin, vraag of scenario. Dit kan gebaseerd zijn op een bestaande kaart of een persoonlijke ervaring. Daarna delen ze hun kaarten in een feedbacksessie, bij voorkeur in kleine groepen. Zo ontstaat een nieuw ‘collectief kaartspel’. Voorbeeldkaarten om mee te beginnen:

Wat betekent "diversiteit" voor jou? En hoe zit het met "normaliteit"?

Hoe zou je het concept van een 'gekozen familie' omschrijven? Waarom is dit zo belangrijk voor de LGBTIQ+-gemeenschap?



Co-funded by
the European Union



Co-funded by
the European Union

Close in the Distance

Palermo, Milaan, Online

in samenwerking met

Stichting Art. 1

Amsterdam, Nederland

Deze handleiding wordt verspreid onder Creative Commons
Naamsvermelding-NietCommercieel-GelijkDelen 4.0
Internationaal (CC BY-NC-SA 4.0)

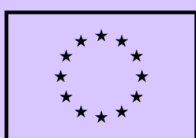
creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0

©2025 – Close in the Distance, Stichting art.1



**Co-funded by
the European Union**

Gefinancierd door de Europese Unie. De hier geuite ideeën en meningen komen echter uitsluitend voor rekening van de auteur(s) en geven niet noodzakelijkerwijs die van de Europese Unie of het Europese Uitvoerende Agentschap onderwijs en cultuur (EACEA) weer. Noch de Europese Unie, noch het EACEA kan ervoor aansprakelijk worden gesteld.



**Co-funded by
the European Union**